

Schoolondersteuningsprofiel

Strabrecht College

2024-2025

Dit SOP is ter instemming voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad van de school op 19 september 2024 en heeft daar instemming gekregen.

Dit SOP is voor ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers van de school te raadplegen via de website en ouderportaal van de school.



Inhoud

Algemene informatie	3
Doel.....	3
Algemene gegevens.....	4
Basisondersteuning	5
Aanvullende ondersteuning.....	7
Organisatie ondersteuning	8
Specialisten.....	9
Interne specialisten	9
Voorzieningen	13
Grenzen zorg.....	16
Verdere informatie	16



Algemene informatie

Doel

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) legt onze school vast welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Het gaat hier om de ondersteuning die binnen en buiten de school voor leerlingen beschikbaar is. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de basisondersteuning en aanvullende ondersteuning.

Basisondersteuning is voor alle leerlingen die dat willen beschikbaar en wordt binnen de school georganiseerd. In gevallen dat basisondersteuning niet toereikend is, spreken we over aanvullende ondersteuning. Dit zijn vormen van ondersteuning voor leerlingen die bijvoorbeeld meer individuele begeleiding nodig hebben, andere leermiddelen of extra aanpassing aan de leeromgeving.

Alle scholen binnen ons samenwerkingsverband (Helmond-Peelland VO) bieden dezelfde basisondersteuning. Dat wat de school organiseert aan aanvullende ondersteuning kan verschillen van andere scholen. In dit document vindt u hoe we de basisondersteuning binnen het Strabrecht College hebben georganiseerd en welke aanvullende ondersteuning beschikbaar is.

Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks geëvalueerd en geactualiseerd. De ondersteuningscoördinator is verantwoordelijk voor de actualisatie.



Algemene gegevens

Naam van onze school	Strabrechtcollege Scholengemeenschap voor LYC HAVO MAVO
Onderwijstype	Voortgezet onderwijs (VO)
Naam van ons schoolbestuur	Stichting Internationaal Lokaal Funderend Onderwijs
Naam samenwerkingsverband	SWV Helmond-Peelland VO
Onderwijsniveaus onderbouw	HAVO HAVO / VWO VMBO TL VMBO TL / HAVO VWO - Atheneum VWO - Gymnasium
Anders, namelijk	In klas 1 en 2 kunnen leerlingen per vak een niveau volgen, in overleg met hun coach.
Onderwijsniveaus bovenbouw	HAVO MAVO VWO - Atheneum VWO - Gymnasium
Leerjaren	Bovenbouw Onderbouw



Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen een samenwerkingsverband beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen veruit de meest leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Basisondersteuning vindt veelal plaats tijdens de lessen en soms daarbuiten. De coach kan u hier alles over vertellen.

De basisondersteuning is gericht op begeleiding bij:

Begeleiding	Toelichting
Dyslexie/dyscalculie	Zie ons dyslexieprotocol
Aanbod executieve functies	Executieve functies zijn al die regelfuncties van de hersenen die essentieel zijn voor het realiseren van doelgericht en aangepast gedrag zoals organiseren, plannen en emoties reguleren. Tijdens de begeleidingslessen/ weekstart en coachgesprekken is er aandacht voor de (ontwikkeling van) executieve functies.
Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	Denk hierbij aan bijvoorbeeld welbevinden. Tijdens de begeleidingslessen wordt hier aandacht aan besteed, maar bijvoorbeeld ook tijdens de lessen LO waar middels Rots en Water een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties wordt bevorderd <i>Meer informatie over Rots en Water is te vinden op https://www.rotsenwater.nl/</i> . Tevens werken we met een aanpak depressie en suicide onder jongeren, genaamd STORM (Strong Teens and Resilient Minds). STORM is een wetenschappelijke methode om leerlingen op de vo-scholen, die depressieve klachten hebben, zo snel mogelijk te traceren (dit gebeurt door vragenlijsten van de GGD). Meer informatie over STORM is te vinden <i>Meer informatie is te vinden op www.stormaanpak.nl</i>



Aanbod spraak/taal	Hierbij werken we samen met de Taalbrug. Zij geven ons advies bij de begeleiding van leerlingen met een communicatie en of auditieve beperking (consultatie en advies). Dit zijn dove of slechthorende leerlingen, leerlingen met een taalontwikkelings-stoornis (TOS) of leerlingen met een vorm van autisme die specifiek leidt tot problemen in de communicatie.
Compacten en verrijken	Hierbij worden aanpassingen gedaan in het onderwijs voor de meerbegaafde leerlingen. Bijvoorbeeld ons Horizon programma, de mogelijkheid om vervroegd examen te doen, het kiezen van minder KWT-uren of juist meer vakken volgen.
Faalangstreductie	Via de LEV-groep bieden wij een faalangstreductietraining aan op school. Het doel van de training is meer zelfvertrouwen te krijgen bij 'lastig' schoolwerk als proefwerken, presentaties en examens.



Aanvullende ondersteuning

Soms is de basisondersteuning niet voldoende en is er net wat meer nodig voor een leerling om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Ook daar heeft de school verschillende mogelijkheden voor. Deze ondersteuning vindt ook op school plaats en wordt soms door interne specialisten verzorgd, soms door externen of een combinatie van beiden. Uitgangspunt bij deze zorg is altijd dat we de leerling willen leren het zelf te kunnen.

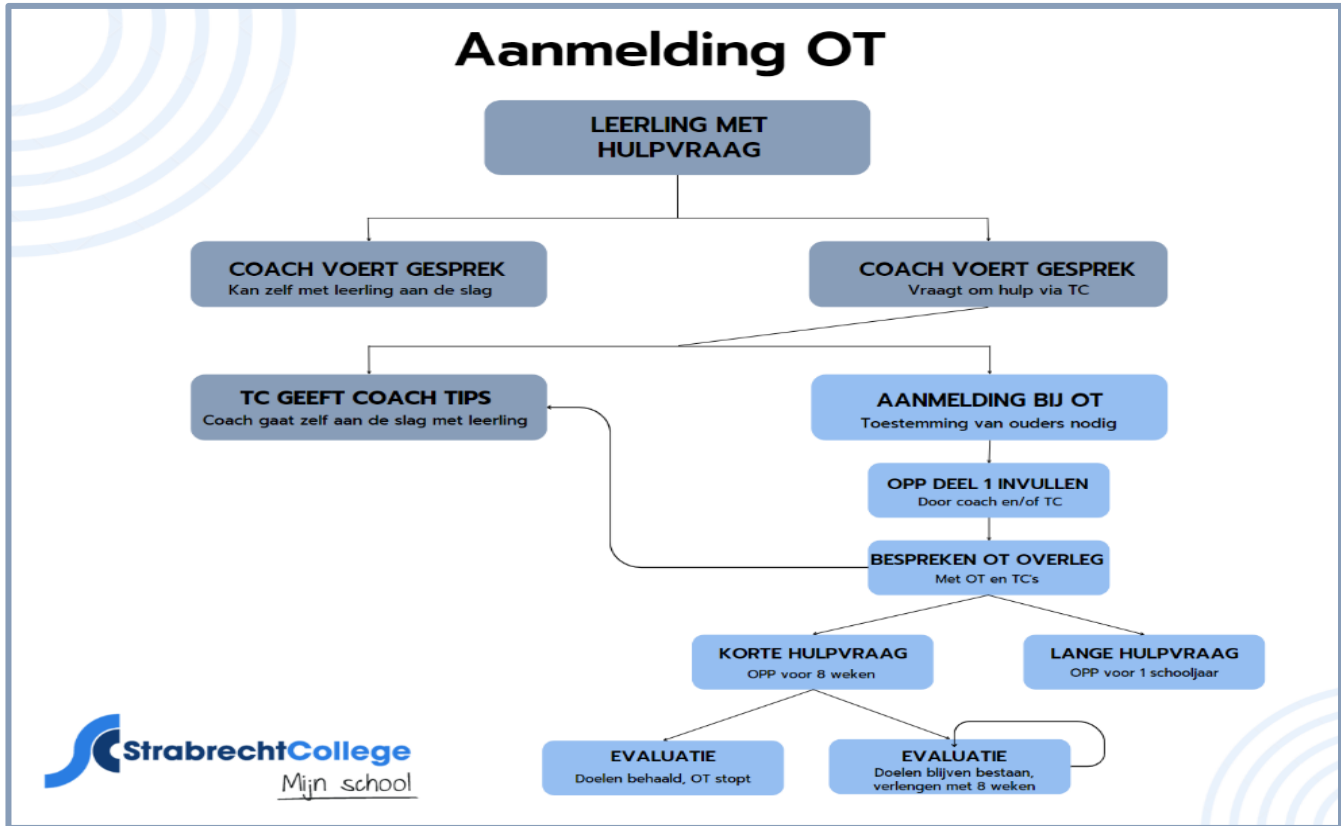
Begeleiding	Toelichting
Aanbod executieve functies	Mocht hierin de basisondersteuning (weekstart, begeleidingslessen) niet voldoende zijn dan wordt via het ondersteuningsteam een specialist als een coach+/zorgconsulent/orthopedagoog gekoppeld en/of de training 'Leren leren en plannen' aangeboden.
Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	Mocht hierin de basisondersteuning niet voldoende zijn dan wordt via het ondersteuningsteam een specialist als een coach+/zorgconsulent/orthopedagoog gekoppeld en/of de training 'Op volle kracht' aangeboden.
Aanbod spraak/taal	Hierbij werken we samen met de Taalbrug. Soms is er voor leerlingen met een communicatie en of auditieve beperking nodig om ambulante begeleiding vanuit de Taalbrug te krijgen.
Maatwerk	In sommige gevallen is maatwerk nodig. Denk aan een visuele of motorische beperking. In dat geval kijkt de school samen met leerling en ouders of passende ondersteuning geboden kan worden.



Organisatie ondersteuning

Wanneer de basisondersteuning niet toereikend is, signaleren docenten/de coach dit. De coach bespreekt dit met ouders en vraagt hen toestemming om advies te vragen aan het ondersteuningsteam. In overleg tussen coach, teamcoördinator en het ondersteuningsteam kan besloten worden dat het wenselijk is aanvullende ondersteuning in te zetten. De coach koppelt het advies terug aan ouders. Indien aanvullende ondersteuning wordt geadviseerd en iedereen hiermee instemt dan wordt een leerling aangemeld bij het ondersteuningsteam. Aanmelding gaat middels een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In een OPP staat de hulpvraag omschreven en wat de kwaliteiten van een leerling zijn. Ook staat erin welke extra ondersteuning nodig is om de vooraf gestelde doelen te bereiken en hoe deze wordt georganiseerd. Na 8 weken wordt het OPP met leerling en ouders geëvalueerd en, zo nodig, verlengd. Altijd met als doel een leerling leren het zelf te doen.

In sommige gevallen blijkt al tijdens de warme overdracht vanuit het primair onderwijs dat er aanvullende ondersteuning nodig is. In dat geval is er al contact tussen school, ouders en leerling voor aanvang van het schooljaar. In overleg wordt besloten of en hoe deze aanvullende ondersteuning eruit ziet.



In dit stroomschema is te zien hoe een aanmelding bij het Ondersteuningsteam (OT) verloopt.

Specialisten

Interne specialisten

Binnen ons schoolteam zijn voor verschillende functies (taak)uren toegewezen om ondersteuning aan onze leerlingen te bieden en tegemoet te komen aan hun specifieke onderwijsbehoeften. Deze zijn hieronder weergegeven.

De onderstaande lijst toont de interne specialisten die ingezet kunnen worden voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Het ondersteuningsteam bespreekt welke begeleiding het best past voor een leerling. Een medewerker van het ondersteuningsteam voert het begeleidingstraject uit of ondersteunt coach hierbij. Extern kan een traject worden uitgezet. Het ondersteuningsteam bestaat uit de ondersteuningscoördinator, een zorgconsulent en een orthopedagoog.



Begeleiding	Toelichting	Basisondersteuning of aanvullende ondersteuning
Coach+	Leerlingen die wat extra hulp kunnen gebruiken (bij het organiseren van schoolwerk) kunnen hulp krijgen van een Coach+	Aanvullende ondersteuning
Ondersteuningscoördinator	De ondersteuningscoördinator organiseert en coördineert de hulpverlening binnen de school, geeft mede vorm aan het beleid, en is voorzitter van het ondersteuningsteam.	Aanvullende ondersteuning
Orthopedagoog	De orthopedagoog maakt voor leerlingen met ontwikkelings-, leer- en gedragsproblemen een behandel- en begeleidingsplan dat hun situatie kan verbeteren. Zodoende probeert de orthopedagoog ervoor te zorgen dat zij de hulp krijgen die het beste bij hun karakter en problemen aansluit, met als doel hun ontwikkeling te optimaliseren en hun participatiekansen te maximaliseren. Orthopedagogiek is dus een specialisatie in het wetenschappelijk onderwijs.	Aanvullende ondersteuning
Zorgconsulent	Ondersteunt leerlingen met een specifieke hulpvraag; adviseert en informeert leerling, coaches en docenten, geeft trainingen.	Aanvullende ondersteuning
Decaan	De decaan ondersteunt je bij de studie- en beroepskeuze, zoals bij het kiezen van een profiel, een sector of een passende vervolgopleiding. De decanen organiseren ook stages.	Basisondersteuning



Dyslexiespecialist	Een deskundige in het signaleren van dyslexie bij leerlingen en het opstellen van een accurate aanpak.	Aanvullende ondersteuning
Dyscalculiespecialist	Een deskundige in het signaleren van dyscalculie bij leerlingen en het opstellen van een accurate aanpak.	Aanvullende ondersteuning
Meer- en hoofbegaafdheidsspecialist	Een deskundige in het begeleiden van leerlingen met een aanleg om tot uitzonderlijke prestaties te komen.	Aanvullende ondersteuning
Coach	De coach verzorgt het grootste gedeelte van de basisondersteuning tijdens individuele gesprekken met leerlingen. Iedere leerling heeft een coach. Ook voor ouders is de coach het eerste aanspreekpunt.	Basisondersteuning
Reken-/wiskunde-specialist	Een deskundige in het signaleren van reken- en wiskunde problemen bij leerlingen en het opstellen van een accurate aanpak.	Basisondersteuning
Taal-/leesspecialist	Een deskundige in het signaleren van taal- en leesproblemen bij leerlingen en het opstellen van een accurate aanpak	Basisondersteuning
Verzuimmedewerker	Registreren, natrekken en aanpakken van te laat komen en zorgwekkend dan wel ongeoorloofd verzuim.	Basisondersteuning
Autismespecialist	Deze specialiteiten zijn onderlegd bij de orthopedagoog en zorgconsulent.	Aanvullende ondersteuning
Vertrouwenspersoon	Als je te maken hebt met pesten, seksuele intimidatie, discriminatie, geweld of vergelijkbare problemen dan kun je terecht bij de vertrouwenspersoon.	Basisondersteuning

Externe specialisten

Naast de interne specialisten werken we als school ook nauw samen met verschillende instanties.

Begeleiding	Toelichting
Taalbrug	Het Taalbrug College is er voor leerlingen van 12 tot 20 jaar. Binnen de doelgroep onderscheiden we twee groepen leerlingen: <ul style="list-style-type: none"> • Dove en slechthorende leerlingen • Leerlingen met een Taalontwikkelingsstoornis (TOS)
Leerplichtambtenaar	De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. Elke gemeente moet in ieder geval 1 leerplichtambtenaar in dienst hebben. En alle scholen moeten ongeoorloofd verzuim (bijvoorbeeld spijbelen) melden bij het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
GGD	De GGD voert onderzoek uit bij alle leerlingen uit de eerste klas, en in leerjaar 4. De GGD is verder beschikbaar voor consultatie over gezondheid, leefstijl e.d
Samenwerking gemeente, denk aan CMD (Geldrop-Mierlo), CJG (Heeze-Leende)	Heeft u een vraag over zorg, jeugd en/of uw inkomen? Hiervoor kunt u bij de gemeente terecht, bij de afdeling Centrum voor Maatschappelijke Deelname (afgekort CMD). U kunt contact met het CMD opnemen als u zoekt naar: <ul style="list-style-type: none"> • Jeugdhulp: begeleiding en ondersteuning bij het opgroeien en opvoeden van kinderen en jongeren. https://www.geldrop-mierlo.nl/over-het-cmd https://www.heeze-leende.nl/jeugdhulp
Jongerenwerk	Wij zijn er voor alle jongeren in Geldrop-Mierlo tussen de 10 en 23 jaar. Het is voor alle jongeren belangrijk om succes te ervaren. Het hebben van succes zorgt ervoor dat je de toekomst vol vertrouwen tegemoet gaat. We helpen jongeren om hun talenten en drijfveren te ontdekken en ontwikkelen. Onze jongerenwerkers zijn op de plekken waar jongeren graag komen en ontvangen jongeren ook in Jongerencentrum Luuk en Jongerencentrum 't Loesje voor een goed gesprek of een leuke activiteit. Ze ondersteunen jongeren bij het zetten van belangrijke stappen in hun persoonlijke groei. Samen onderzoeken ze wat jongeren belangrijk vinden en wat ze nodig hebben om te

kunnen groeien. Ze ontwikkelen activiteiten die jongeren voor elkaar organiseren en waarin jongeren van elkaar kunnen leren.

De LEV-groep is ook bij ons op school te vinden.

Voorzieningen

De onderstaande lijst toont de voorzieningen die buiten onze school maar binnen het Samenwerkingsverband (of derden) beschikbaar zijn voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Deze voorzieningen zijn veelal gericht op groepen leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsbehoefte.

Voorziening	Toelichting
Integratieklas	De Integratieklas is een klas voor jongeren die op het gebied van leren wat meer ondersteuning nodig hebben. De begeleiding en het tempo van de lessen wordt aangepast aan de behoeften van de leerling. Verder is het een klas die gewoon meedraait met alle schoolactiviteiten. De Integratieklas telt vijf tot zes leerjaren. De Integratieklas is gehuisvest op twee praktijkscholen: Sprongcollege in Deurne en Praktijkschool Helmond. In de Integratieklas zitten maximaal 12 leerlingen tussen de 12 en 18 jaar. De klas heeft een vaste mentor. In de Integratieklas wordt veel gewerkt met stages.
Preportaal	Preportaal is een school- en stagetraject dat jongeren een nieuwe kans geeft. Door de combinatie van theorie en praktijk, krijgt de leerling een nieuwe, frisse blik op de toekomstmogelijkheden. Bij Preportaal zitten maximaal 12 leerlingen, in de leeftijd van 15 tot 18 jaar. Twee keer per week worden er theorielessen gegeven op een locatie in Helmond. Drie dagen per week loopt de leerling stage bij een organisatie. Preportaal is maatwerk: er wordt per leerling gekeken wat passend is. Het doel van Preportaal is leerlingen te begeleiden en te motiveren zodat hij of zij (weer) zin heeft in de toekomst en de volgende stap kan maken. Dit kan een passende mbo-opleiding niveau 1 of 2 zijn of voor oudere leerlingen een betaalde werkplek.



<p>Plusvoorziening</p>	<p>De Plusvoorziening is bedoeld voor leerlingen in het voorgezet onderwijs die overbelast zijn en waardoor het niet goed gaat op school. De leerlingen verblijven maximaal drie maanden bij de Plusvoorziening met een vaste mentor. Bij de Plusvoorziening zitten maximaal 12 leerlingen in de leeftijd van 12 t/m 17 jaar. De school waar de leerling staat ingeschreven, houdt contact met de leerling en zorgt voor schoolwerk. Leerlingen in de Plusvoorziening kunnen praktisch en creatief aan de slag bij de Jobfactory Helmond. Er is ook altijd jeugdhulp betrokken bij de Plusvoorziening vanuit de gemeente waar de leerling woont. De leerlingen vinden in de Plusvoorziening rust en structuur. Na de Plusvoorziening is het de bedoeling dat de leerling weer terug naar de school van inschrijving gaat.</p>
<p>Syntheseklas</p>	<p>De Syntheseklas is een soort brug tussen de basisschool en het voorgezet onderwijs. Het tempo van de lessen en de begeleiding worden aangepast op de persoonlijke behoeften van de leerling. De Syntheseklas is voor leerlingen met vmbo basis- en kaderniveau (leerjaar 1 en 2). Het is een klas met maximaal 12 leerlingen en een vaste docent voor de theorievakken. De klas is gehuisvest bij het Commanderiej College en het Vakcollege Helmond. In de beschermde omgeving van de Syntheseklas leren de leerlingen wat er van hen verwacht wordt en hoe ze zich kunnen aanpassen aan de nieuwe schoolomgeving. Na verloop van tijd stapt de leerling over naar een gewone vmbo-klas. Dit gaat per vak en elke leerling doet dit in zijn of haar tempo. Het is de bedoeling dat na anderhalf jaar de overstap naar elk vak is gemaakt. Het laatste half jaar van de Syntheseklas bestaat uit persoonlijke begeleiding en nazorg.</p>
<p>Extra toegang (licht)</p>	<p>Bij Extra toegang licht krijgt de leerling enkele maanden ondersteuning op school. Dit wordt uitgevoerd door een ambulante ondersteuner van Zuiderbos of de Korenaer Deurne. De ambulante ondersteuner gaat proberen vast te stellen wat ervoor zorgt dat de leerling vastloopt op school. Daarnaast wordt gekeken wat de leerling nodig heeft en hoe dit verbeterd kan worden. De achtergrond van de leerling bepaalt of de ambulante begeleider verbonden is vanuit Zuiderbos of de</p>



	Korenaer Deurne. Hij of zij is onafhankelijk en werkt in opdracht van SWV Helmond-Peelland VO.
Extra toegang (zwaar)	Bij Extra toegang zwaar volgt de leerling maximaal drie maanden een observatie- en diagnostiektraject. De leerling zit in deze periode in een klas van de Korenaer Deurne of Zuiderbos. Na dit traject gaat de leerling in principe terug naar de 'eigen' school. De Korenaer Deurne of Zuiderbos gaat proberen vast te stellen wat ervoor zorgt dat de leerling vastloopt op school. Daarnaast wordt gekeken wat de leerling nodig heeft en hoe dit verbeterd kan worden. De Korenaer Deurne en Zuiderbos werken op een onafhankelijke manier, in opdracht van SWV Helmond-Peelland VO.

Grenzen zorg

In specifieke situaties kan het voorkomen dat de medewerkers van onze school niet de ondersteuning kunnen bieden, die nodig is voor een leerling om zich goed te kunnen ontwikkelen. We zoeken dan naar passende externe hulp, zodat de leerling bij ons zijn schoolcarrière kan vervolgen. Indien we, ook met externe hulp, niet in staat zijn de benodigde ondersteuning te bieden op onze school, dan dient een andere, beter passende, plek gevonden te worden. Het initiatief om een betere plek te vinden, begint bij onze school

Indien een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont, waarbij de veiligheid van collega's en/of leerlingen in het gedrang komt, zoeken we direct een oplossing. Dit betekent dat de veiligheid, met de inzet van ondersteuning voor de betreffende leerling gegarandeerd moet kunnen worden. Indien de veiligheid in het geding blijft, dient voor de betreffende leerling een andere oplossing gezocht te worden.

Verdere informatie

Na het lezen van het SchoolOndersteuningsprofiel van de school, heeft u wellicht nog vragen of heeft u behoefte aan een uitgebreidere inhoudelijke toelichting. In dat geval kunt u onze website en/of het ouderportaal raadplegen, contact opnemen met de coach of met ons ondersteuningsteam.

Het ondersteuningsteam kunt u bereiken via de ondersteuningscoördinator

Mevrouw M. Janssen
m.janssen@strabrecht.nl